

Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2022/2023

Základní údaje o škole:

název školy: Základní škola Charlotty Garrigue Masarykové Lány, okres Kladno

adresa školy: Školní 93, 270 61 Lány

ředitelka školy: Mgr. Iveta Vrabcová

zástupce ředitelky: Mgr. Petra Příbylová

výchovná poradkyně: Mgr. Marta Matějková

metodik prevence: Mgr. Petra Příbylová

telefon: 313 502 051, 736 752 293

e-mail: skola@zs.lany.cz

webová adresa: <http://skola.lany.cz>

IČ: 47 013 958

IZO školy: 102 602 093

IZO školní družiny: 114 100 110

IZO školní jídelny: 102 762 643

RED-IZO: 600 055 795

Zřizovatel školy:

název: Obec Lány

adresa: Masarykovo náměstí 9, 270 61 Lány

telefon: 313 502 079

e-mail: info@obec-lany.cz

webová adresa: www.obec-lany.cz

Školská rada:

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školskou radu zřizuje zřizovatel, který zároveň stanoví počet jejích členů a vydá její volební řád. Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 školského zákona a svým jednáním řídí předseda školské rady. Třetinu členů školské rady jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci a studenti a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy. Při naší škole pracuje školská rada od 13. 12. 2005, čítá celkem 9 členů.

Školská rada:

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- schvaluje školní řád, navrhuje jeho změny,
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.

Do Školské rady byli pro funkční období do konce roku 2023 za zákonné zástupce zvoleni tito kandidáti:

pan Antonín Bauer
pan Josef Drastil
pan Petr Chalupa

Za pedagogy byli pro funkční období do konce roku 2023 zvoleni tito kandidáti:

Mgr. Kateřina Dvořáková
Mgr. Andrea Mariašová
Mgr. Marta Matějková

Zástupci zřizovatele jsou:

paní Dagmar Krátká
paní Ivana Píšová
pan Karel Pleiner

Předsedou Školské rady byl na jejím prvním povolebním jednání zvolen **pan Josef Drastil**, místopředsedkyní byla zvolena **Mgr. Kateřina Dvořáková**.

Dne 25. 8. 2022 se konaly mimořádné doplňovací volby za odcházející členku Školské rady z řad pedagogů, paní Andreu Mariašovou, a to do doby dalších řádných voleb, vše na základě § 167 odst. 9 písmeno f) aktuálního znění zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon.

Do Školské rady byla v doplňujících volbách zvolena **Bc. Ivana Chalupová**.

Na podzim 2022 po volbách do místního zastupitelstva nahradili paní Dagmar Krátkou a pana Karla Pleinera **pan Vladan Picka** a **paní Pavlína Švigárová**.

Školská rada dosud jednala na třiačtyřiceti zasedáních, její příští jednání je naplánováno na září/říjen 2023. Se zápisy z programů jednání je možno se seznámit u ředitelky ZŠ a na školních webových stránkách.

Charakteristika školy:

Náš školní vzdělávací program respektuje požadavky 21. století. Vzdělávání o životě vystřídal požadavek vzdělávání pro život. Uvědomujeme si, že nelze naučit vše, ale je nutné k učení motivovat a odhalit podstatu objevování. K našim zásadám patří propojenost, smysluplnost, trvalost a využitelnost poznatků pro život.

Každodenní činností usilujeme a snažíme se o naplnění podstaty našeho hesla „Vidím dál než ke dveřím školy“.

Úplnost a velikost školy:

Základní škola Charlotty Garrigue Masarykové je úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem, má paralelní třídy v 2., 5. - 8. ročníku, kapacita školy je 300 žáků. Je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Hospodaří jako příspěvková organizace, právní subjektivitu získala v r. 1993. Její součástí je školní družina s kapacitou 135 žáků a školní jídelna s kapacitou 430 stravovaných.

Změny v počtu žáků během školního roku 2022/2023:

Třída	h	d	Celkem (k 30. 9. 22)	Změny během školního roku	Celkem (k 30. 6.23)	Změny během prázdnin	Celkem (k 1. 9. 23)
1.	13	14	27+1	-1	26+1	-1	2. 25+1
2. A	8	10	18		18		3. A 18
2. B	7	9	16	+1	17		3. B 17
3.	13	13	26+1+2		26+1+2	-3	4. tř. 23+1+2
4.	8	16	24	-1 _{UKR} +1	24		5. tř. 24
5. A	9	10	19		19		6. A 19
5. B	9	8	17+1		17+1	-2 _{SŠ} +1+1-1	6. B 17
6.	11	16	27+1	-1+1	27+1		7. 27+1
7. A	11	6	17	-1 _{UKR}	16		8. A 16
7. B	9	9	18	-1 _{UKR}	17	-1	8. B 16
8. A	8	9	17+0+1	-2	15+0+1	-1	9. A 14+0+1
8. B	9	9	18		18		9. B 18
9.	16	6	22+1		22+1	-22-1 _{SŠ}	SŠ 0
Celkem:	129	135	266+5+3		262+5+3		234+3+3
1.			23 (zápsáno)	-5 odklady			18
Celkem:							252+3+3

Výchovné poradenství:

Činnost výchovného poradce probíhá v pravidelných periodách podle plánu (konzultace s vedením školy, konzultační hodiny pro rodiče a žáky). Přítomnost výchovného poradce v procesu běžného školního dne a přímá účast ve výuce umožňuje v mnoha případech rozpoznat možné zárodky potíží a působit preventivně, popř. řešit již vzniklé problémy bez prodlevy s třídními učiteli a metodikem prevence.

Výchovný poradce spolupracuje s vyučujícími a asistenty pedagoga na přípravě podkladů u žáků, kteří budou procházet procesem vyšetření v PPP či SPC, dále na tvorbě IVP a na vyhodnocení podpurných opatření, které byly navrženy. Učitelé jsou upozorňováni na blížící se termíny vyšetření žáků v PPP/SPC. Žáci 9. ročníku jsou informováni o důležitých termínech akcí škol, dnech otevřených dveří, veletrhu středních škol apod. Žákům jsou poskytovány instrukce a vedení při vyplňování přihlášek a zápisových lístků. V případě žáků, kteří nebyli v prvním kole přijati, výchovný poradce pomáhá s podáním odvolání proti nepřijetí a zjištění možností uspět v dalších kolech přijímacího řízení.

Kontakt s učiteli 2. stupně a částečně i 1. stupně je zaručen sdílením společných prostor hlavní budovy školy, ostatní učitelé využívají pravidelných pracovních porad k řešení aktuálních problémů i radostí se žáky.

15. září 2022 byli na třídní schůzce rodiče žáků 9. třídy seznámeni s postupem při vyplňování přihlášek a při manipulaci se zápisovým lístkem.

19. října 2022 proběhlo setkání zástupců základních a středních škol (VP), ÚP Kladno, regionálních školských poradenských zařízení a z. ú. SONRISA Slaný.

11. a 12. 10. se žáci 8. a 9. ročníku v doprovodu třídních učitelů účastnili prezentace středních škol regionu na Veletrhu celoživotního vzdělávání v Kladně.

Přímo ve škole prezentovali své školy žákům 9. ročníku zástupci SOU Píška a SOŠ a SOU Kladno, Dubská.

8. 11. žáci 9. třídy navštívili Úřad práce v Kladně za účelem besedy s pracovníci úřadu.

10. 2. se ve škole žáci 8. a 9. ročníku účastnili profesní besedy se zástupci slánské jednotky HZS.

Žáci 8. ročníku, měli možnost účastnit se ve škole „Tréninku na přijímací zkoušky“. Jednalo se o testy z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů. Možnosti využilo 22 z 33 žáků.

29. 6. se ve škole konala beseda žáků 8. ročníku s bývalými absolventy školy, současnými maturanty, kteří z naší školy odcházeli v roce 2018/2019.

Kladenský ÚP mezi žáky tradičně distribuoval tištěné Atlasy středních škol.

Bilance přijetí absolventů 9. třídy ZŠ Lány ve školním roce 2022/2023:

3 x gymnázium

16 x SOŠ, SPŠ – čtyřleté obory zakončené maturitní zkouškou

3 x SOU – učební obory zakončené získáním výučního listu

Bilance přijetí žáků 5. ročníku ZŠ Lány ve školním roce 2022/2023:

Ve školním roce 2022/2023 vykonali 3 žáci 5. ročníku přijímací zkoušky na víceletá gymnázia. Dva žáci byli ke studiu přijati.

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování

Cílem prevence zůstává předcházet projevům a výskytu patologických jevů a rizikového chování. Metodik prevence spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje patologických jevů a rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd, spolupracuje s výchovným poradcem a vedením školy, koordinuje a podílí se na řešení problémů, případně na kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště, vyvíjí snahu zamezit jejich dalšímu šíření.

Škola se snaží zaměřit svoji preventivní činnost na konkrétní potřeby žáků a náznaky vyskytujících se patologických jevů v jednotlivých třídách.

V rozvrhu máme pevně dané třídnické hodiny ve čtvrtých až devátých ročnících. V pondělí je posunut začátek vyučování až na 8.15, kdy se sejde kolektiv třídy se svým třídním učitelem. Pravidelné třídnické hodiny se osvědčily, děti mají možnost sdílet, co o víkendu zažily, je čas na řešení záležitostí v kolektivu třídy, upevňování vazeb mezi žáky, různé posilovací a komunikační techniky a aktivity, sdělení týdenního programu atd.

V lednu se v 6. ročníku uskutečnil program nespécifické primární prevence „Budujeme naši třídu“ (sloučení kolektivů, vysoký počet žáků, žáci se SVP). Cílem bylo posilování třídní identity a bezpečného a zdravého klimatu třídy, a to podporou koheze třídního kolektivu a pozitivního vztahování se mezi jednotlivými spolužáky i ke třídě jako celku.

V únoru se žáci 8. a 9. ročníku ve škole účastnili přednášky na téma Technologické gramotnosti, kde se mimo jiné dozvěděli mnoho zajímavého z oblasti Kyberbezpečnosti.

V červnu byla realizována návštěva preventivního protidrogového programu „Revolution train“ na rakovnickém nádraží, který navštívili žáci šesté třídy se svou třídní učitelkou. Na akci bude na podzim 2023 ve škole navazovat preventivní program „Zákon, kámo!“ vedený lektory policie Rakovník a zaměřený na rozdíl mezi zákonným a protizákonným chováním.

Škola je i nadále zapojena do projektu „Nenech to být“, což je webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celém světě. S podporou MŠMT a odborníků přináší efektivní způsob odhalování těchto problémů často už v jejich zárodku. Ve škole je zřízena a pravidelně monitorována schránka důvěry.

Rodičům žáků byla prostřednictvím školního informativního systému poskytnuta edukativní informace o problematice nikotinových sáčků a elektronických cigaret.

Během celého školního roku je pořádáno dostatečné množství akcí a aktivit, kde se žáci nenásilnou přirozenou formou učí vzájemné komunikaci, toleranci, respektování druhého a spolupráci. Hlavním úkolem zůstaly i v tomto roce sociální interakce, vzájemná komunikace, skupinové aktivity, opakování učiva zábavnou formou, učení se venku (areál školy – přírodní učebna, několik prostor s místy k sezení, hřiště...), společné výpravy třídních kolektivů mimo školu.

Mezi významné akce související s prevencí výskytu patologických jevů patří týdenní lyžařský výcvik (pro žáky 7. – 9. ročníku), který se letos uskutečnil v Jáchymově na přelomu ledna a února a pobyt ve škole v přírodě (pro žáky 2. – 9. ročníku), který proběhl na konci dubna v areálu CK StarLine v Hrachově.

V květnu jsme realizovali blok Průřezových témat, kdy se ve třech dnech žáci „učí jinak“, interaktivně, prožitkově, konají se různé výjezdy, exkurze zaměřené na danou oblast přidělenou určitému ročníku. Stěžejní jsou témata osobnostní a sociální výchovy.

Jednotlivé tematické bloky – výchova ke zdravému životnímu stylu, výchova ke spolupráci, toleranci, prevence projevů diskriminace, rasismu, xenofobie, zneužívání návykových látek, kouření, ale také ochrana člověka v krizových situacích – jsou rozpracovány a začleněny do tematických plánů vyučovacích předmětů, zejména do výchovy ke zdraví a do výchovy k občanství, zeměpisu, dějepisu, přírodovědy a prvouky (na 1. st.). Všichni vyučující se snaží vést žáky ke spolupráci a řešit případné problémy ve vzájemných vztazích se žáky i s jejich rodiči.

Další vzdělávání sedmi pedagogických pracovníků cílilo na tato témata: „Efektivní řešení konfliktů učitel - žák – rodič“, „Třídnické hodiny smysluplně – Jak je využít naplno?“, „Podpora pozitivního chování žáků“, „Komunikace s rodiči v problémových situacích“, „Školní poradenské pracoviště v praxi“, „Kyberšikana (Internetoví úžasňáci)“, „Děti v kontextu domácího násilí“.

Metodikem prevence byl v září 2022 zpracován Minimální preventivní program 2022/2023, který analyzuje stav, stanovuje cíle a obsah prevence ve vzdělávacím procesu a hodnotí preventivní aktivity.

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola aktivně spolupracuje s pracovníky poradenských zařízení na vyhodnocení podmínek pro integraci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami i na vyhodnocení účinnosti a vhodnosti nastavených podpůrných opatření.

Všichni učitelé jsou obeznámeni s potřebami žáků a snaží se jim vytvořit doporučené podmínky pro vzdělávání.

Ve škole je dvěma pracovníky s odpovídajícím odborným vzděláním poskytována určeným žákům speciální pedagogická péče.

Pro žáky s navrženou pedagogickou intervencí, ale i pro žáky s momentálními výukovými problémy má škola vždy pro daný školní rok na míru vytvořený systém doučovacích skupin, který vedou učitelé hlavních předmětů. Na část těchto aktivit byly využity prostředky Národního plánu obnovy ČR.

Koordinací péče o nadané žáky je ve škole pověřen výchovný poradce. Žáci jsou diagnostikováni na základě pedagogického pozorování, rozhovorů s žákem, zákonným zástupcem nebo mají identifikované nadání přímo poradenským zařízením. Podpora rozvoje nadání a péče o nadané je součástí školního vzdělávacího programu. V případě projevu nadání žáka v některé konkrétní oblasti škola spolupracuje s poradenským zařízením, dále např. se základními uměleckými školami, střediskem volného času. Nadaným žákům je rozšiřováno a obohacováno učivo, upravována organizace vzdělávání (např. výuka matematiky ve vyšším ročníku), žáci jsou motivováni k účasti v soutěžích a oborových olympiádách, učitelé iniciují zapojení potenciálu těchto jedinců do práce ve třídě, podněcují je k badatelským aktivitám atd.

V březnu se výchovná poradkyně s ředitelkou školy účastnila vzdělávací akce „*System podpory nadání ve škole*“ organizované Národním pedagogickým institutem. V návaznosti na to se ředitelka školy v srpnu zapojila do e-learningového vzdělávání „*Jak začít na škole systematicky podporovat nadání*“.

Škola není tzv. „určenou“ školou pro poskytování jazykové přípravy. Proto žákům cizincům byla v září nabídnuta možnost účasti na výuce v určené škole v Kladně. Zákonní zástupci této možnost nevyužili.

Skupině pěti ukrajinských žáků byly týdně mimo vyučování poskytovány dvě hodiny výuky českého jazyka zaměřené na konverzaci, které vedla učitelka 1. stupně. Pro potřebu žáků a vyučující škola využívala sady slovníků a učebnic získaných na jaře 2022 z projektu Učebnice pro Ukrajinu a také ukrajinsko-českou verzi deskové hry „Krycí jména“ získanou v březnu 2023 jako dar od MAP III Kladno.

Školní družina:

Vzdělávání v naší školní družině plně akceptuje školní vzdělávací program školy včetně jeho cílů a klíčových kompetencí a naplňuje obecné cíle dané školským zákonem.

V naší práci se zaměřujeme především:

- na rozvoj žáka – jeho učení a poznání, osvojování si základů hodnot
- na získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost
- na zařazování odpočinkových činností (klidové a aktivní) a přípravy na vyučování dle zájmu dětí
- na navození přátelské a vlné atmosféry ze stran vychovatelek a dětí

Od 1. 9. 2019 je kapacita školní družiny 135 žáků. V letošním školním roce k 31. 10. 2022 navštěvovalo školní družinu 95 dětí.

Vybavení školy:

Škola má dvě budovy. V budově postavené v roce 1984 jsou učebny pro pět tříd 1. stupně. Letos byly využity čtyři učebny z nich jako kmenové (tři z nich i v odpoledním režimu pro potřeby školní družiny). Pátá učebna sloužila provozu školní družiny, v dopoledních hodinách byla využívána pro dělení dvou tříd na jazykové skupiny či pro netradiční výukové aktivity. Dále je zde malá sborovna, část žákovské knihovny, sborovna vychovatelek ŠD, žákovské dílny pro pracovní činnosti, keramická dílna a klubovna.

Druhá budova je z roku 1932. V ní jsou ostatní učebny, z nichž tři byly určeny pro žáky 1. stupně, sborovna, kabinety a další potřebné místnosti včetně tělocvičny, učebny s žákovskou knihovnou a počítačové učebny. Každá třída 2. stupně má svoji kmenovou učebnu, která je většinou i učebnou odbornou.

Přehled odborných učeben:

- přírodovědných předmětů
- matematiky
- jazyků (IROP 7 - 8/19 modernizace, vybudována z bývalé knihovny)
- výtvarné výchovy (nově vybudovaná na jaře 2019 v suterénu školy)
- žákovská kuchyňka
- geografie a dějepisu (IROP 7 - 8/19 modernizace)
- českého jazyka (3/19 – modernizace, doplněna knihovnou)
- počítačová (IROP 7 - 8/19 modernizace)
- žákovské dílny

Počet učeben a jejich velikost je vyhovující. Učebny postupně modernizujeme a vybavujeme školním nábytkem vyhovujícím odpovídajícím předpisům.

Venkovní prostory:

- školní sportovní hřiště (naposledy rekonstruováno 07/08 - grant z Fondu sportu a volného času Středočeského kraje) – mimo sportovní činnosti (hodiny Tv) je využíváno i k relaxaci během velkých přestávek, je k dispozici školní družině i veřejnosti; na základě dohody využíváme v dopoledních hodinách i sportovní areál TJ Sokol Lány; taras na západní straně hřiště je osazen 7 lavicovými sedáky, dále byly instalovány sloupky zamezující vjezdu aut zásobujících školní jídelnu do prostor hřiště,
- školní pozemek s trvalkovými a pěstebními záhonky se skleníkem a přírodní učebnou (v rámci projektu „Školní zahrada jako učebna pod širým nebem – přírodní učebna“ v období jaro - léto 2013 postavena pergola/přírodní učebna) vhodný pro realizaci cílů oblasti Člověk a svět práce,
- travnatá plocha s herními prvky (renovace léto 2021) v sousedství školních pozemků slouží potřebám školní družiny,
- školní travnatá zahrada s ovocnými stromy vhodná např. pro realizaci cílů oblasti Člověk a svět práce; na západní straně v září 2019 proběhla rekultivace části školního pozemku, byla vysazena více než stovka dřevin, venkovní mobiliář byl rozšířen o tři zahradní lavice, v zahradě se nachází edukativní panel Mladý meteorolog a prostřednictvím zabudované kamery a mikrofonu mají žáci možnost nahlížet na dění v nově instalované ptačí budce a krmítku (*naplňování studie úprav školního pozemku z 9/2019*).

- v prostoru mezi školami jsou umístěné 4 dřevěné zahradní stoly včetně lavic, kruhová lavice je instalována pod velkou třešní;
- v prostoru před školou jsou instalovány 3 stojany na kola a 2 stojany na koloběžky, původní stojan na kola byl umístěn na betonové ploše vedle pergoly.

Vnitřní prostory:

Pro uložení pomůcek a pro přípravné práce učitelů slouží kabinety a sborovny vybavené úložným nábytkem. Sborovna v hlavní školní budově byla v létě 2018 přemístěna do rekonstruovaných prostor bývalého školního bytu. Učitelé zde mají k dispozici počítač, tiskárnu, multifunkční kopírovací zařízení, řezačku, kuchyňku a sociální zázemí. V 1. patře hlavní budovy byl v létě 2019 zrekonstruován kabinet a vybaven nábytkem, kuchyňkou, učitelstvími NB. Kabinet ve 2. patře byl rekonstruován v létě 2020 - je vybaven novým nábytkem, kuchyňkou, PC sestavou s tiskárnou. V létě 2022 byla rekonstruována sborovna v 1. patře budovy 1. stupně – je vybavena novým nábytkem, minikuchyňkou, kopírkou a tiskárnou. Všechny učebny v obou budovách mimo učebnu Vv jsou vybaveny učitelstvími počítači. Laminátor a scanner je k dispozici v kanceláři zástupkyně školy. Učebny a kabinety dále modernizujeme a doplňujeme.

Pro další vzdělávání žáků i učitelů slouží počítačová pracovna s 24 žakovskými a 1 učitelkou stanicí nově vybavená a zmodernizovaná v létě 2019 včetně zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu, k dispozici je zde i interaktivní projektor s tabulí, software pro řízení výuky a 3D tiskárna se skenerem. Žakovská knihovna je od března 2019 součástí učebny českého jazyka, je vybavena PC sestavou s dataprojektorem a plátnem. Učebna geografie/dějepisů modernizovaná v létě 2019 je vybavena NB, interaktivním dataprojektorem s tabulí a novými přírodovědnými a geografickými pomůckami. Učebna jazyků modernizovaná v létě 2019 je vybavena mobilním boxem pro správu a synchronizaci 24 žakovských tabletů, dále NB, interaktivním projektorem a tabulí s ozvučením. Všechny ostatní učebny v obou budovách mimo učebnu výtvarné výchovy jsou vybaveny interaktivními tabulemi (5 v budově 1. stupně, 6 v hlavní školní budově). Učitelé mají dále k dispozici dva mobilní boxy s IPady (21 + 20).

Pro hromadné setkávání žáků školy využíváme školní tělocvičnu. Po dohodě s příslušnými organizacemi máme možnost využívat i prostory místní sokolovny a Muzea TGM. Této možnosti využíváme převážně pro akce určené i veřejnosti.

Pro zájmovou činnost po vyučování je možné po dohodě s vedením školy využívat některé učebny, tělocvičnu, prostory školní družiny, keramickou dílnu, klubovnu, hřiště.

Prostory pro odkládání oděvu a obuvi jsou v budově č. p. 418 řešeny společnými šatnami pro jednotlivé třídy. V hlavní školní budově má každý žák k dispozici vlastní uzamykatelnou šatní skříňku. V březnu 2016 byly na úkor školní bytové jednotky vytvořeny od školního roku 2016/2017 nové šatní prostory, protože z důvodu rozšíření školní jídelny v červenci 2016 byly zmenšeny stávající šatní prostory v přístavbě školy. Šatní prostory v suterénu hlavní školní budovy byly v létě 2018 vybaveny dalšími 10 skříňkami. V létě 2019 byly v prostoru před sborovnou nahrazeny již nevyhovující plechové skříňky 27 ks dřevěných skříňek. V lednu 2020 byla zahájena obměna stávajících šatních skříňek v přístavbě školy, bylo instalováno 20 ks nových skříňek. V průběhu roku bylo obměněno dalších 40 skříňek. Tím byly všechny původní nevyhovující skříňky nahrazeny novými. V létě 2022 byl navýšen počet šatních skříňek v suterénu hlavní budovy.

Prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů (WC a umývárny) jsou vyhovující. V lednu 2015 bylo zrekonstruováno poslední zastaralé sociální zařízení v přízemí nové budovy. V souvislosti s rekonstrukcí suterénu hlavní budovy byly v létě 2016 zmodernizovány dvě šatny pro oddělené převlékání chlapců a dívek na tělesnou výchovu a vybudováno další sociální zařízení – chlapecké, dívčí WC a sprcha. V létě 2019 byla vybudována v přízemí hlavní budovy invalidní toaleta, pořízen schodolez.

Prostory pro společné stravování jsou náležitě vybavené, pravidelně kontrolované pracovníky hygieny. V souvislosti se zvýšením kapacity školy, školní družiny i školní jídelny k 1. 9. 2016 byly v červenci 2016 plošně rozšířeny prostory školní jídelny na úkor šaten, jídelna byla vybavena novým jídelním nábytkem. Šatna pracovníků jídelny byla vybavena novými zamykatelnými, úložnými skříňkami. V létě 2018 byla instalována do kuchyně nová čistící zóna – nerezové stoly s pojezdem, se shozem, včetně průchozí myčky na nádobí, bylo zvětšeno okénko pro odevzdávání nádobí. V létě 2019 byl pořízen nový chladicí stůl. V březnu 2020 byl v jídelně instalován minerální podhled včetně osvětlení.

Pro ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného slouží sborovny a místnost zástupkyně ředitele školy. Lékárničky jsou pravidelně doplňovány, v jejich blízkosti je vyvěšen traumatologický plán a telefonické kontakty na lékařskou službu v obci a jejím okolí. Do procesu poskytování 1. pomoci jsou prostřednictvím tzv. Školní zdravotní služby aktivně zapojováni žáci, vždy však ve spolupráci s dospělou osobou. Školní zdravotní služba od srpna 2018 disponuje dobře dostupným úložným prostorem ve vestavěné skříně v přízemí hlavní školní budovy.

Další prostory:

- ředitelna
- místnost zástupkyně ředitele
- místnost pro provozní pracovníky (rekonstrukce březen 2020)
- dílna školníka
- archiv

Vhodný režim vyučování s ohledem na hygienu učení a věk žáků je dán správně sestaveným rozvrhem. Relaxace během dopoledního vyučování je splněna pobytem ve venkovních prostorách školy během velké přestávky. Pitný režim zajišťuje z části školní jídelna (dopolední přesnídávky, obědy), k dispozici je fontánka v blízkosti tělocvičny, dostatek pití je zajištěn i v odpoledních hodinách pro děti ve školní družině.

Pro zajištění bezpečnosti žáků ve škole probíhají pravidelně předepsané revize a poučení. V listopadu 2014 byl ve školním pavilonu instalován zabezpečovací vstupní systém pomocí videotelefonu, v roce 2022 prošel modernizací a rozšířením. V srpnu 2015 byl obdobný čipový systém instalován u žákovského vstupu do hlavní budovy.

Opravy, úpravy a rekonstrukce v období září 2022 – srpen 2023:

- na náklady obce byla v budově 1. stupně dokončena rekonstrukce vytápění – bylo instalováno tepelné čerpadlo, rozvody a topná tělesa,
- na náklady obce došlo k výměně rozvodů vody od vstupu do historické budovy (archiv) až na hranici místnosti se sprchou, osazeno kontrolním vodoměrem (havárie 2/23),
- pokládka nové dlažby v suterénu v prostoru mezi archivem a místností s čistícími prostředky + výmalba,

- stropní podhledy včetně instalace osvětlení v 1. patře budovy 1. stupně (chodba, šatny, sborovna, knihovna),
- 28 nových žákovských jednomístných stolů a 28 žákovských židlí do učebny matematiky,
- lamino obklady stěn v učebně zeměpisu a na chodbě v 1. patře,
- malování chodby, žákovského a učitelského WC na 1. patře, školní kuchyně, jídelny a zázemí školní kuchyně
- opravy a výměny žaluzií ve třídách,
- opravy a nátěry pergoly a venkovních dřevěných sedacích souprav.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 r.

Ve školním roce 2022/2023 jsme v 8. a 9. ročníku vyučovali podle 8. verze vlastního školního vzdělávacího programu „Škola pro každého“ č. j. 299/17 zpracovaného v systému InspIS ŠVP a jeho dodatků č. 1, č. j. 300/17, a č. 2, č. j. 23/18.

V 1. – 7. ročníku jsme vyučovali podle nové 9. verze vlastního školního vzdělávacího programu „Škola pro každého“ č. j. 185/22 a jeho dodatku č. 1, č. j. 186/22. Program byl vytvořen na základě RVP vydaného v roce 2019. Stěžejním v obsahu Dodatku k ŠVP je zpracování náběhu ŠVP a úpravy a redukce učebního plánu v předmětu Informatika v přechodovém období.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Rozsah i obsah výuky byl v tomto školním roce plně v souladu s učebními osnovami obsaženými ve Školním vzdělávacím programu.

Učitelé si před začátkem školního roku připravili časové učební plány. V průběhu roku bylo sledováno plnění osnov a i na konci školního roku byla provedena kontrola plnění.

Podarilo se realizovat výuku průřezových témat formou projektových dnů, projektovou výuku finanční gramotnosti v obou třídách 8. ročníku, plavecký výcvik ve 2. a 3. ročníku i teoretickou a praktickou část dopravní výchovy ve 4. ročníku, lyžařský výcvik pro žáky 2. stupně.

Učitelé pravidelně vyhodnocovali výsledky každého žáka ve vztahu k učebním osnovám. V hlavních předmětech sledujeme dosahované výsledky žáků dlouhodobě na základě vyhodnocení pololetních a závěrečných prací ve 3. – 9. ročníku.

Pomáhají nám také informace z výběrových zjišťování České školní inspekce, zapojování do testování Kalibro, Scio a výsledky jednotné přijímací zkoušky na střední školy.

Jedním z ukazatelů naplnění cílů školního vzdělávacího programu jsou obhajoby závěrečných prací žáků 9. třídy. Letos se konaly 13. a 14. června.

Závěrečná práce je práce, která se zpracovává dle předem jasně daných kritérií. Na konci 8. třídy si žák vybírá jedno z nabízených témat a mezi učiteli vedoucího své práce, má možnost zvolit si po dohodě i téma vlastní. Na vypracování práce má téměř rok času. Práci odevzdává v tištěné podobě a poté ji i veřejně prezentuje a obhajuje. Práce je součástí završení povinné školní docházky. Jejím vypracováním, prezentací a obhajobou žák dovršuje základní stupeň cesty ke klíčovým kompetencím.

Třináct prací bylo hodnoceno stupněm vynikající, pět prací stupněm velmi dobrá, čtyři práce stupněm dobrá.

Přehled zájmových kroužků organizovaných školou ve školním roce 2022/2023:

Školní zdravotní služba	Mgr. Kateřina Dvořáková, Mgr. Kateřina Vlčková
Pěvecký kroužek	Mgr. Martina Řezáčová
Klub cizího jazyka (ŠA III) – 1. pololetí	Bc. Ivana Chalupová
Badatelský klub (ŠA III)	Mgr. Barbora Semencová
Keramický kroužek	Mgr. Alena Klímová
Kroužek východoasijské kultury	MA. Nikola Věrnochová

Další aktivity provozované ve škole:

- ZUŠ Stochov – výuka hudební nauky, výuka hry na flétnu – sl. Horáková
- výtvarný a kreativní kroužek – S. Pisklaková
- výtvarný kroužek – J. Škarýdová
- sportovní činnosti – K. Vlčková
- kopaná žáci – SK Lány

Projektové vyučování:

třída	název projektu		
1.	Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol	Průřezová témata	Zdravé zoubky
2. A	Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol	Průřezová témata	
2. B	Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol	Průřezová témata	
3.	Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol	Průřezová témata	
4.	Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol	Dopravní výchova	Průřezová témata
5. A	Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol	Průřezová témata	
5. B	Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol	Průřezová témata	
6.	Máme rádi zvířata	Průřezová témata	
7. A	Máme rádi zvířata	Průřezová témata	
7. B	Máme rádi zvířata	Průřezová témata	

8. A	Máme rádi zvířata	Finanční gramotnost	Průřezová témata	
8. B	Máme rádi zvířata	Finanční gramotnost	Průřezová témata	
9.	Máme rádi zvířata	Průřezová témata		
ŠD I.	My a čas	Advent – doba vánoční	Voda	Květinový herbář
ŠD II.	Podzim v lese	Seznamujeme se s biblickými příběhy	Všichni jsme kamarádi	Poznáváme přírodu kolem nás
	Poznej ptáčky naší krajiny	Tajemství přírody	Velikonoce	Cesta do starověku
	Poznáváme svoje tělo	Zvířátka, naši kamarádi	Do přírody ohleduplně	Jak pracovat s encyklopedií
ŠD III.	Putování do Betléma	Vánoční besídka pro rodiče a ostatní oddělení	Jsme ve formě - jóga	Král čtenářů
	Výstava obrazů			
ŠD IV.	Podzim je tu	Rodina	Hrajeme si s pohádkou	Adventní čas
	Zimní čas je tady	Zimní sporty	Zvířata	Naše obec
	Lánská obora	Cestujeme po naší vlasti, aneb těšíme se na prázdniny		

Ve školním roce 2022/2023 jsme na 2. stupni realizovali týdenní projekt s názvem „Máme rádi zvířata“. Téma žáci naplňovali v pracovních dílnách „Zvířecí zajímavosti“, „Ochrana zvířat“, „Psí úkoly“, „Bestiář“, „Farma zvířat“, „Říše zvířat“, „Živočichové pod mikroskopem“, „Animal Facts“, „Megadiverse Animal World“, „Stavíme ZOO“, „Není zvíře jako zvíře“, „Netradiční trojboj“, „Ein Tag im ZOO“, „Tiere aus Märchen“, „O zvířatech trochu jinak“, „Výtvarná dílna“. Dále žáci ve dvou skupinách vyjeli do Minizoo Zájezd. Součástí projektového týdne bylo i setkání žáků s bývalým dlouholetým ředitelem pražské ZOO Praha PhDr. Petrem Fejkem přímo ve škole.

Od ledna roku 2009 do podzimu 2010 byla naše škola, jako tzv. partnerská škola, zapojena do projektu Rozumíme penězům. Od té doby vždy v 8. ročníku v deseti projektových dnech vyučujeme základům finanční gramotnosti. Protože byl projekt „Rozumíme penězům“ v roce 2018 oficiálně ukončen a škola se nadále věnuje finanční problematice ve stejném rozsahu, užívá název projektu „Finanční gramotnost“. V letošním roce bylo zrealizováno 10 lekcí vyučovaných dvěma pedagogy v tandemu pro každou třídu v ročníku. V 1. pololetí v 8. A, a to ve frekvenci 2 lekce v osmi vyučovacích hodinách jednou za měsíc. Stejně tak ve třídě 8. B ve 2. pololetí. Žáci zavítali v rámci projektu do Návštěvnického centra ČNB, kde je instalována výstava „Za měnou“.

Základním cílem projektu „Ovoce a zelenina do škol“, do kterého byli v letošním školním roce zapojeni žáci 1. – 5. ročníku, je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny,

vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Naše škola se od března 2010 účastní evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou Evropského společenství. V rámci tohoto projektu dostávaly děti 1x za 14 dní zdarma ovoce, zeleninu nebo ovocné či zeleninové šťávy, dvakrát měli možnost ochutnávky exotického ovoce. Rovněž byli žáci zapojeni do projektu „Mléko do škol“, který odstartoval v roce 2017.

Od srpna 2015, kdy byla naše škola zapojena do projektu Zdravá školní jídelna, usilují pracovníci školní jídelny i nadále o naplňování kritérií projektu. Každoročně dochází k částečné modernizaci prostor a vybavení. Letos byla opět ustanovena stravovací komise složená ze zástupců obce, rodičů žáků ZŠ a rodičů dětí MŠ. Komise v průběhu roku uskutečnila několik návštěv školní jídelny a poskytla vedení školy a školní jídelny zpětnou vazbu. Školní jídelna má čtvrtým rokem zavedený elektronický stravovací systém, od října 2021 inovovaný na on-line verzi – zkrátily se tak prodlevy v připsování stravného, ve vytváření objednávek a v požadavcích na notifikaci.

Škola ukončila realizaci projektu „Učíme se navzájem III“ s finanční podporou ve výši 373 264,- Kč z Operačního programu vzdělání pro konkurenceschopnost (tzv. Výzva č. 02-20-080 – Šablony III pro ZŠ), který byl zaměřen na sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, tandemovou výuku, kluby pro žáky, doučování a projektové dny ve výuce a mimo školu. V červnu 2023 byla vypracována závěrečná zpráva, jež byla ze strany MŠMT v červenci 2023 schválena, a projekt byl oficiálně ukončen.

Škola získala finanční podporu ve výši 1 088 200,- Kč z Operačního programu vzdělání pro konkurenceschopnost (tzv. Výzva č. 02-22-002 – Šablony I JAK pro ZŠ) na realizaci projektu „Vzdělání, inovace, spolupráce I“. Projekt je zaměřen na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání žáků.

Škola má od roku 2014 navázán kontakt na okresní sdružení Německého červeného kříže Aue-Schwarzenberg e. V. Na základě vzájemné spolupráce byla ve škole zavedena a je realizována tzv. Školní zdravotní služba. Součástí spolupráce byla dříve i vzájemná setkávání obou partnerských stran podporovaná Česko-německým fondem budoucnosti, obcí Lány a Německým červeným křížem. Naposledy se takové setkání, v pořadí čtvrté, uskutečnilo v září 2019, kdy naši žáci navštívili německé kamarády v Beierfeldu. Od té doby byla projektová činnost a spolupráce pozastavena (covid, personální/zdravotní problém na německé straně).

Školní zdravotní služba však funguje ve škole nepřetržitě od školního roku 2014/2015. Členskou základnu tvoří převážně žáci 8. a 9. třídy, kteří se pravidelně 1x za 14 dnů scházejí na trénincích a vždy po týdnu se po dvojicích střídají ve službě. Na přivolání zasahují u vzniklých zdravotních případů, vypomáhají na školních akcích, zapojují se do vzdělávání a soutěží se zdravotní tematikou.

Žáci 4. ročníku absolvovali v říjnu letošního školního roku praktickou i teoretickou část dopravní výchovy realizované pracovníky Střediska volného času Labyrint Kladno. V hodině teorie si žáci osvojili základní pravidla silničního provozu zaměřené na roli cyklisty v něm. Praktickou jízdu si žáci vyzkoušeli na dopravním hřišti v Kladně na úplně nových kolech. Druhý blok teoretické i praktické výuky se konal v dubnu a v květnu. Žáci, kteří zvládli dopravní test 15 bodů z 20, pak obdrželi „průkaz cyklisty“ – osvědčení o způsobilosti k bezpečné jízdě na kole.

Plavecký výcvik:

Výuku plavání organizujeme v rámci povinné tělesné výchovy v souladu s §2 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb. Výuka se konala v plavecké škole Plaváček Tuchlovice v plném rozsahu 20 výukových lekcí. Výuky se v období září – leden účastnilo 34 žáků 2. ročníku a 25 žáků 3. ročníku.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (k 1. 9. 2022):

Příjmení a jméno	Funkce	Vyučuje
Adamová Jana	TU 2. A, speciální pedagog	1. stupeň
Blechová Simona	TU 1., speciální pedagog	1. stupeň, Č
Böswartová Veronika	TU 4.	1. stupeň
Burianová Alena <i>Kameniková Miluše - zástup (1. – 30. 11. 22) Lukšovská Kristýna - zástup (1. 12. 22 – 6. 4. 23)</i>	U	Vv, Sp
Dvořáková Kateřina	TU 3.	1. stupeň, N
Chalupová Ivana	TU 8. B	A
Chladová Alena	asistent pedagoga, hospodářka	9.
Jakešová Kateřina	TU 7. A	M, F, Inf, Vo, Vz, A
Jelínková Soňa	vychovatelka	ŠD
Jordáková Ilona	vedoucí vychovatelka	ŠD
Kárský Vojtěch	U	Př
Klímová Alena	TU 2. B	1. stupeň
Kuckirová Renata	asistent pedagoga	5. A
Leipnerová Jitka	TU 7. B	D, Z, Vo, Vv, Sp,
Losová Jitka	vychovatelka	ŠD
Lukšovská Veronika	vychovatelka/ asistent pedagoga	ŠD/6.
Lupáková Dana	TU 5. B	1. stupeň
Matějková Marta	TU 9., výchovný poradce	Č

Základní škola Charlotty Garrigue Masarykové Lány, okres Kladno

Novák Jan	ICT správce	Inf
Pedálová Lucie	UČ	N, A
Pokorná Jitka	UČ	Z, Tv
Příbylová Petra	zástupkyně ředitelky, metodik prevence	F, Ch
Rusnáková Eliška	asistent pedagoga	1.
Řezáčová Martina	TU 5. A	1. stupeň, Hv
Semencová Barbora	TU 8. A, koordinátor EVVO	Př, Ch, M, Vz
Švolbová Andrea	asistent pedagoga	3.
Tichá Jitka	TU 6.	A, Vo
Věrnochová Nikola	asistent pedagoga	6./7. B
Vlčková Kateřina	U	Tv
Vrabcová Iveta	ředitelka školy	M

Věková struktura učitelů, vychovatelů, asistentů (k 1. 9. 2022):

věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	do 70 let	z toho důchodci	věkový průměr
počet	5(úv.3,8486)	5 (úv.4,0554)	11 (úv.7,9799)	9 (úv.7,8603)	0(úv.0,0)	0(úv.0,0)	43,3
z toho ženy	4	5	10	9	0	0	

Počet pracovníků školy: (k 1. 9. 2022):

	počet pracovníků	přepočteno na úvazky
počet pracovníků celkem	39	32,4733
z toho		
učitelé	21	17,9088
vychovatelé/ z toho asistenti PG	4/z toho 1	2,8913 + 0,2777
asistenti PG	4	2,3886
zaměstnanci školní jídelny	5	4,875
provozní pracovníci/ z toho asistenti	5/z toho 1	3,8542 + 0,2777

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2023/2024 se konal v pátek 14. dubna 2023 od 15.00 do 18.00 hodin ve škole. Pro rovnoměrné rozvržení návštěv uchazečů byl využit rezervační systém termínu. Z celkového počtu 23 dětí bylo přijato 23 žáků, z toho u 6 bylo na základě žádosti rodičů a doložených potvrzení rozhodnuto o odkladu školní docházky o jeden rok, 2 žáci nastupují po loňských odkladech povinné školní docházky, 1 žák nakonec upřednostnil přijetí na ZŠ se sportovním zaměřením na lední hokej. Do 1. ročníku tak nastoupí 18 žáků. 20. června 2023 se za přítomnosti ředitelky a třídní učitelky konala schůzka rodičů budoucích prvňáčků.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Bilance prospěchu žáků na konci školního roku 2022/2023:

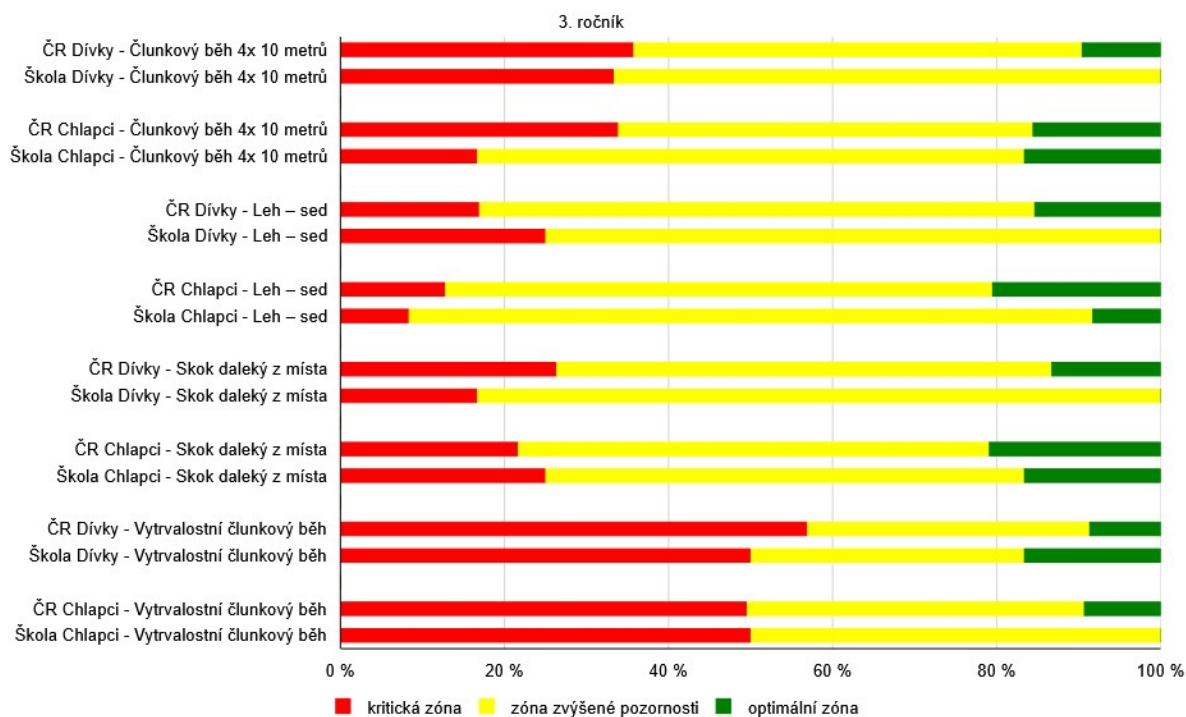
třída	prospěl (a)	prospěl (a) s vyznamenáním	neprospěl	nehodnocen	z toho se samými jedničkami
1.	1	25		(1) <i>zahraničí</i>	20
2. A	1	17			13
2. B	1	16			12
3.	0	27		(2) <i>zahraničí</i>	16
4.	10	14			3
5. A	2	17			11
5. B	0	18			5
6.	12	16			6
7. A	6	10			1
7. B	8	9			2
8. A	8	7		(1) <i>zahraničí</i>	2
8. B	5	13			7
9.	9	13		(1) <i>zahraničí</i>	6
celkem:	63	202	0	5	103

Bilance přijetí absolventů 5. a 9. třídy ve školním roce 2022/2023

Gymnázium	3 žáci
SOS, SPŠ	16 žáků
SOU, OU (nematuritní)	3 žáci
Víceleté gymnázium	přijati 2 žáci

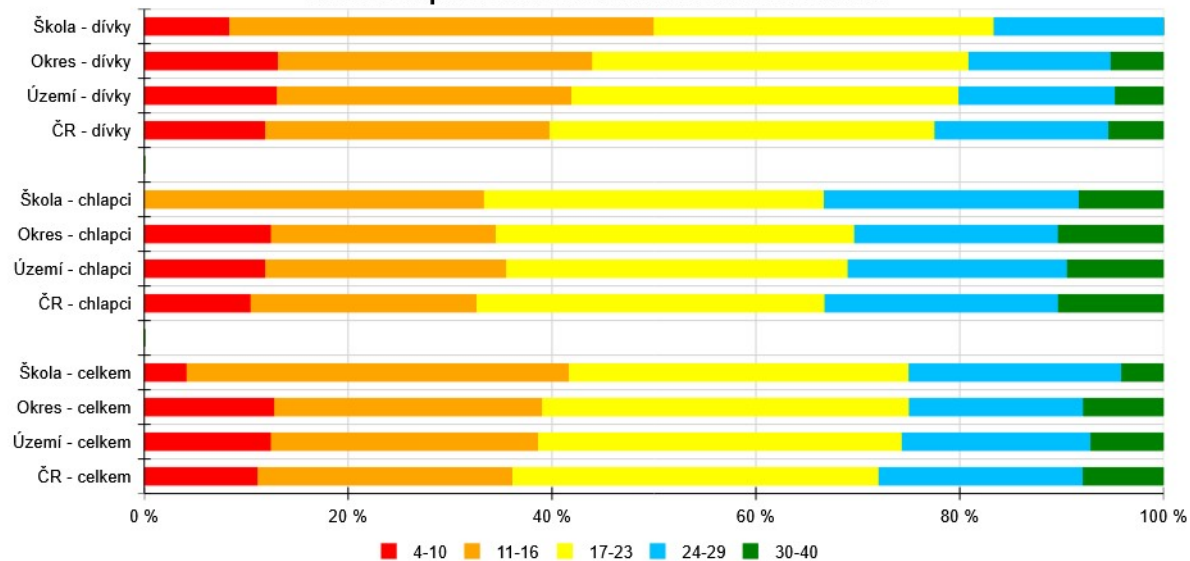
Na podzim 2022 jsme byli zařazeni do měření tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku v rámci širšího specifického úkolu ČŠI. Tabulky a grafy níže ilustrují výsledky žáků v souhrnu za školu v jednotlivých disciplínách.

Základní škola Charlotty Garrigue Masarykové Lány, okres Kladno

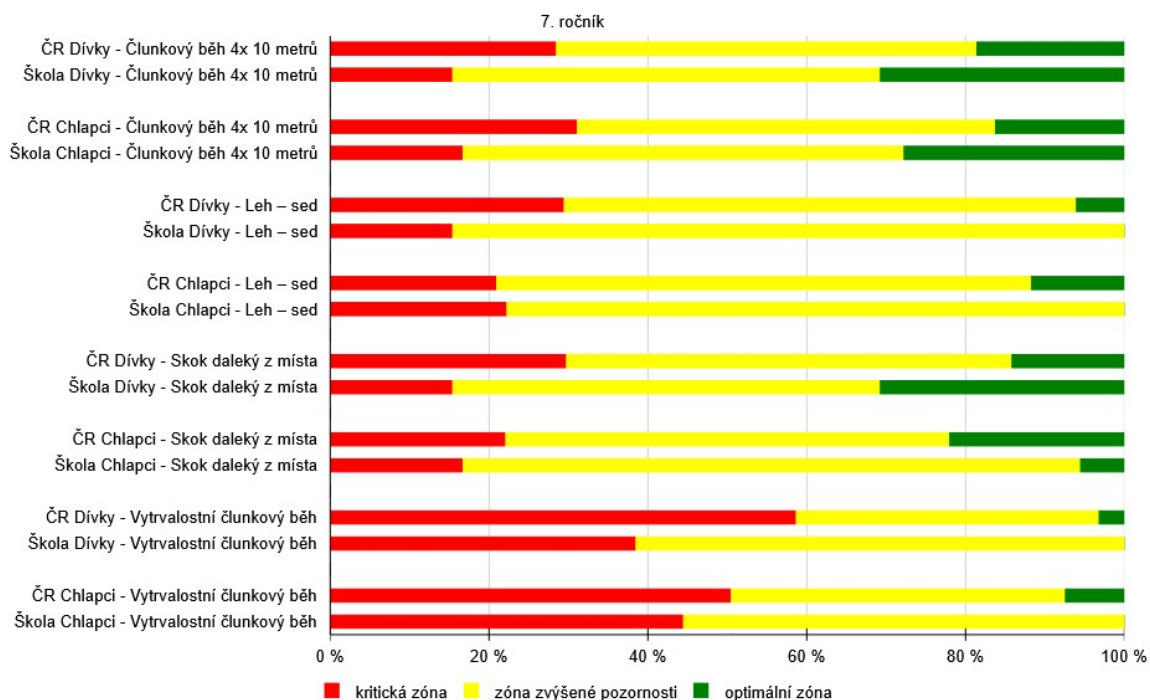


Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	12	13,8	50 592	14,0
	Chlapci	12	13,1	52 451	13,5
Leh – sed	Dívky	12	20	50 915	26
	Chlapci	12	27	52 827	28
Skok daleký z místa	Dívky	12	121	51 015	129
	Chlapci	12	136	52 889	139
Vyrvalostní člunkový běh	Dívky	12	25	49 682	23
	Chlapci	12	28	51 473	28

Podíl žáků podle souhrnného skóre testové baterie

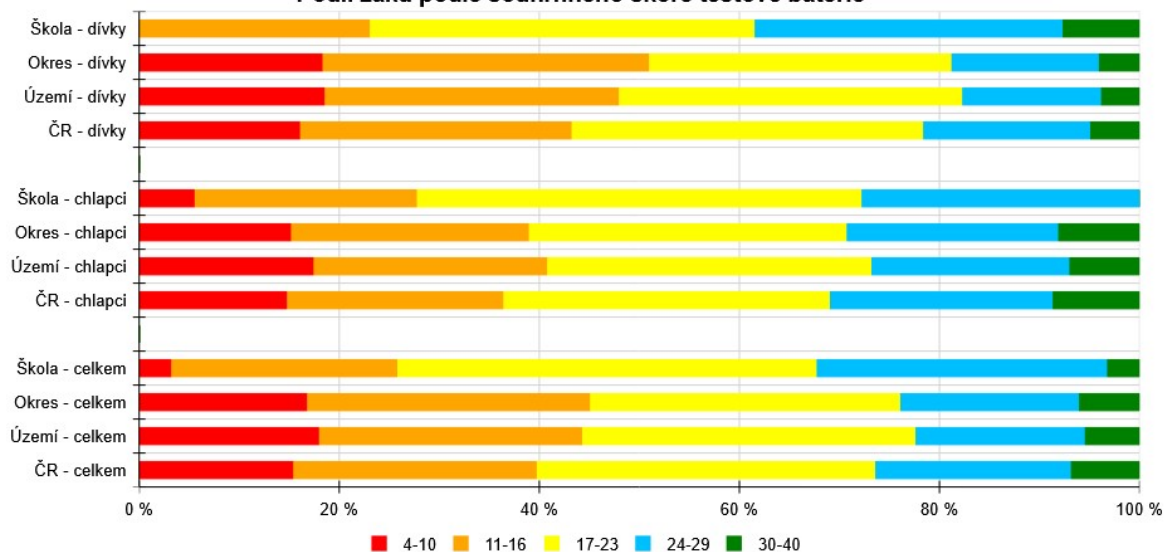


Základní škola Charlotty Garrigue Masarykové Lány, okres Kladno



Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	13	11,9	50 885	12,5
	Chlapci	18	11,5	53 269	12,0
Leh – sed	Dívky	13	30	51 340	30
	Chlapci	18	32	53 514	34
Skok daleký z místa	Dívky	13	170	51 297	160
	Chlapci	18	177	53 575	174
Vyrvalostní člunkový běh	Dívky	13	33	49 924	30
	Chlapci	18	40	52 391	38

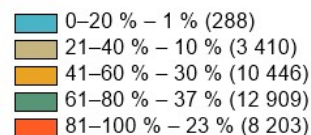
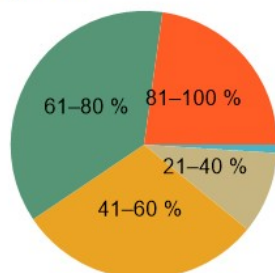
Podíl žáků podle souhrnného skóre testové baterie



V květnu 2023 jsme byli zařazeni do Výběrového zjišťování výsledků žáků ČŠI v 5. ročníku zaměřeného na oblast čtenářské gramotnosti a dovedností usnadňujících učení.

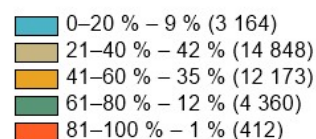
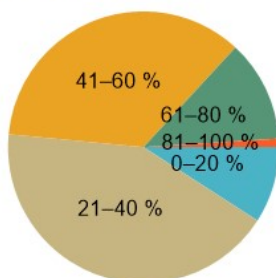
Čtenářská gramotnost 5. A

Průměrná úspěšnost žáků třídy: **71 %**



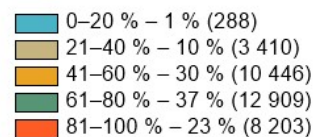
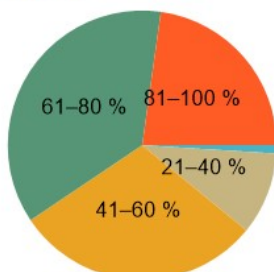
Dovednosti usnadňující učení 5. A

Průměrná úspěšnost žáků třídy: **47 %**



Čtenářská gramotnost 5. B

Průměrná úspěšnost žáků třídy: **69 %**



Dovednosti usnadňující učení 5. B

Průměrná úspěšnost žáků třídy: **41 %**



V průběhu měsíců březen – duben jsme se z vlastní iniciativy účastnili testování úrovně znalostí a dovedností v českém jazyku a matematice u žáků 3. a 5. ročníku. V 8. ročníku, kde již mnoho let systematicky realizujeme projektovou výuku finanční gramotnosti, jsme se zapojili do testování ekonomických dovedností našich žáků.

Testování znalostí žáků Kalibro - 3. třída - 13. - 14. 4. 2023 (školní rok 2022/2023)

Celkem se testování zúčastnilo cca 1182 žáků z 90 škol.

úspěšnost v %	škola	ČR	+/-	ZŠ vesnice	+/-	ZŠ malá města	+/-	ZŠ velká města	+/-
matematika	62,7	61,3	+1,4	57,7	+5,0	64,0	-1,3	64,5	-1,8
český jazyk	64,9	70,3	-5,4	68,7	-3,8	70,1	-5,2	72,7	-7,8

Testování znalostí žáků Kalibro - 5. třída - 6., 7. 3. 2023 (školní rok 2022/2023)

Celkem se testování zúčastnilo cca 2 433 žáků ze 136 škol.

úspěšnost v %	škola	ČR	+/-	ZŠ vesnice	+/-	ZŠ malá města	+/-	ZŠ velká města	+/-
matematika 5. A	51,0	44,8	+6,2	43,0	+8,0	45,6	+5,4	47,0	+4,0
matematika 5. B	41,8	44,8	-3,0	43,0	-1,2	45,6	-3,8	47,0	-6,2
český jazyk 5. A	69,2	65,5	+3,7	64,2	+5,0	66,2	+3,0	67,0	+2,2
český jazyk 5. B	70,2	65,5	+4,7	64,2	+6,0	66,2	+4,0	67,0	+3,2

Testování znalostí žáků Kalibro - 8. ročník - 13. - 14. 4. 2023 (školní rok 2022/2023)

Celkem se testování zúčastnilo cca 663 žáků z 26 škol.

úspěšnost v %	škola	ČR	+/-	ZŠ vesnice	+/-	ZŠ malá města	+/-	ZŠ velká města	+/-
ekonomické dovednosti 8. A	66,0	59,0	+7,0	59,4	+6,6	58,7	+7,3	65,1	+0,9
ekonomické dovednosti 8. B	66,9	59,0	+6,2	59,4	+6,6	58,7	+7,3	65,1	+0,9

Další tabulka zachycuje výsledky našich žáků v porovnání s celonárodními výsledky v přijímacím řízení 2023 na střední školy.



izo_102
602093

ZŠ Charlotty Garrigue Masarykové

Školní 93, Lány, 27061

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAX				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAX
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	22	22	x	x	x	x	x	x	22	22	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	19	19	53,6	58,1	38,0	60,0	78,0	90,0	19	19	63,4	52,0	38,0	46,0	88,0	88,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	3	3	52,1	54,0	32,0	64,0	66,0	66,0	3	3	36,0	28,7	16,0	30,0	40,0	40,0

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zaměření:

1. Seznámení se s probíhajícími změnami ve školství, legislativou, novými trendy ve vzdělávání; řízení a školský management.
2. Zvyšování znalostí a dovedností potřebných ke správnému zavádění školního vzdělávacího programu do praxe a k jeho úpravám a revizím.
3. Vzdělávání zaměřené na inkluzi.
4. Vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
5. Vzdělávání v oblasti přírodních věd a EVVO.
6. Vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti.
7. Vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti.
8. Jazyková gramotnost pedagogických pracovníků.
9. Finanční gramotnost pedagogických pracovníků.
10. Rozšiřování vědomostí, zkušeností a dovedností kvalifikovaných pracovníků; seznámení se s netradičními metodami a formami práce.
11. Metodická a odborná pomoc při výuce předmětů učitelům bez příslušné aprobace.
12. Náměty pro práci v zájmové činnosti (ŠD).
13. Zvyšování informační gramotnosti – cloudový systém Office 365, práce s IT a mobilními zařízeními.
14. Vzdělávání zaměřené na novou Informatiku v rámci Revize RVP ZV v digitální oblasti – začleňování digitálních kompetencí do předmětů, výuka předmětu Informatika.
15. Školní informační systém Škola On-line.
16. Zajištění lyžařských výcviků a škol v přírodě (zdravotník zotavovacích akcí, instruktor lyžování).
17. Pedagogické, psychologické a didaktické vzdělávání (formativní hodnocení, komunikace a práce s talentovanými dětmi).
18. Vzdělávání zaměřené na rozvoj osobnostně sociálních dovedností pedagogických pracovníků (strategie řízení třídy, řešení konfliktních situací, zvládnání komunikace v krizových situacích, vedení diskuzí, pozitivní strategie zvládnání stresu a techniky předcházení syndromu vyhoření).
19. Nákup odborné literatury.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – 1. pololetí 2022/2023:

Böswartová	Metody propojení hudby s pohybem, prožitkem a tvořivostí	Út 15.11.22, 9.00 - 14.00, VISK Kladno, C. Boudy 2954	1150Kč
Burianová	Nadchněte děti pro tvoření	Tvoříme s prožitkem R. Rubešová, 4denní on-line kurz/srpen	(na náklady účastníka)
	Letní škola prožitkového tvoření	Tvoříme s prožitkem R. Rubešová, 4denní on-line kurz/srpen	(na náklady účastníka)
Dvořáková	Předmět speciální pedagogické péče jako podpůrné opatření	EDUPRAXE, s.r.o., online Čt 8. 9. 22, 14.00 – 17.30	590Kč
Chalupová	Oblastní workshop CZJ – Hodnocení písemných prací z Aj	NPI ČR, MS Teams, 22. 11.22, 15.30 – 18.30	0Kč
Jakešová	Efektivní řešení konfliktů učitel - žák - rodič	Po 2.11.22, 9.00 - 14.00, VISK Rakovník, S. K. Neumanna 251	1150Kč
Novák	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický	NPI ČR, online: 6.10., 20.10., 3.11, 10.11.,15.	0Kč

	kurz k nové informatice	11.22; 16:00 - 19:00, prezenčně: 22.11.22,15:00 - 18:00 ZŠ a MŠ Zd. Petříka 1756, Kladno	
Pokorná	Testování tělesné zdatnosti žáků ČŠI	Čt 29.9.22, 17.00, on-line schůzka	0Kč
	Škola v pohybu	AŠSK, St 30.11.22 8.00 – 13.00, ZŠ Černošice, Pod Školou 447	1000Kč
	Jak na výuku témat politické geografie na ZŠ a SŠ	NPI ČR, MS Teams,8. 12.22, 17.00 – 18.00	0Kč
	Školní geografický pokus prakticky: krok za krokem	NPI ČR, MS Teams,5. 1.23, 17.00 – 18.00	0Kč
Příbylová	Energetická krize a cena elektřiny, témata (nejen) letošní zimy	Klub Světa energie, webinář Út 4.10.22, 15.30 – 17.00	0Kč
Řezáčová	Třídnické hodiny smysluplně – Jak je využít naplno?	Učitelnice, on-line 11.1.23, 18.00 – 19.00	0Kč
Švolbová	Online bezpečnost pohádkou, komiksem nebo s Instagramem	on-line St 26.10.22, od 17.00, Centrum kybernetické bezpečnosti a NÚKIB	0Kč
Tichá	Učíme s filmem pro angličtináře	JSNS, Člověk v tísni, o. p. s., Pá 9. 12. 22, 9.00- 15.00, Centrum Langhans, Vodičkova 707/37, Praha 1	0Kč
Vrabcová	Seminář MŠMT k integraci ukrajinských žáků	on-line Út 23.8.22, od 13.00	0Kč
	Novinky ze světa školního ICT – setkání pro vedení a zástupce škol	Po 26.9.22, 13.00 – 14.30, Otevřený mlýn, K Zahradě 1, Kačice	0Kč
	Roadshow pro školy – konference o nových technologiích ve vzdělávání	Út 4.10.22, 8.00 – 15.00, Praha, Microsoft, Vyskočilova 4	0Kč
Matějková	Schůzka VP + PPP Kladno, SVP Slaný, SONRISA	St 19.10.22, 13.30 – 15.30, G Kladno	0Kč
Příbylová	Setkání MP a zájemců o tuto činnost ve školách s Mgr. J. Vídeňským	MAP III Kladno, St 14. 9.22, od 15.30, Zádušní 1, Kladno	0Kč

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – 2. pololetí 2021/2022:

Blechová	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni	Po 20.2.23, 8.00 - 16.00, Edupraxe, s.r.o. - webinář	990Kč
	Rozvoj jemné a hrubé motoriky aneb grafomotorika hrou	Pá 17.2.23, 14.00 – 17.15, Descartes, v.o.s. - webinář	1500Kč

Böswartová	Podpora pozitivního chování žáků I.	VISK Praha, Sportovní 846/22, Út 11.4.23, 9.00 – 14.00	0Kč
Dvořáková	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I	NPI ČR, MSTeams 14.2.22, 14.00 – 17.30	0Kč
Jakešová	Robotická sada VEX 123 - základní zaškolení pro využití ve výuce	AV MEDIA, SMART Bridgit/Videokonferenční systém Čt 9.2.23, 17:30 - 19:00, Čt 16.2.23 17:30 - 19:00	0Kč
	Fyzikální cirkus. Fyzika na ZŠ. Představení fyzikálních pokusů v hodině.	St 7. 6. 23 – 14.00 – 15.00, MAP Kladno, ZŠ, Amálská 2511, Kladno	0Kč
	Prezentace ve výuce aneb méně je někdy více - pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	NPI ČR, MS Teams, 19.6.23, 15.30 - 17.00	0Kč
Jelínková	Relaxační techniky a cvičení pro děti předškolního a mladšího školního věku	Po 24.4.23, 8.30 – 12.00 Infra s.r.o.	1190Kč
Jordáková	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině	Po 24.4.23, 8.00 – 11.30 a St 26.4.23. 8.00 – 11.30, Edupraxe, MS Teams	1190Kč
Losová	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině	Po 24.4.23, 8.00 – 11.30 a St 26.4.23. 8.00 – 11.30, Edupraxe, MS Teams	1190Kč
Lukšovská	Relaxační techniky a cvičení pro děti předškolního a mladšího školního věku	Po 24.4.23, 8.30 – 12.00 Infra s.r.o.	1190Kč
Kuckirová	Komunikace s rodiči v problémových situacích	NPI ČR Praha a Střední Čechy, Senovážné nám. 25, budova A, Út 30. 5. 23, 9.00 -15.30	950Kč
Matějková	Systém podpory nadání ve škole	NPI ČR, MS Teams, Pá 17.3.23, 14.00 - 16.00	0Kč
Pokorná	Geo4Tea: nová interaktivní aplikace pro učitele geografie	NPI ČR, MS Teams, 7.3.23, 17.00 - 18.00	0Kč
	Proč číst v hodině oboru? Příklad z praxe - Příklad z praxe oborového čtení nejen v zeměpise	NPI ČR, MS Teams, 27.3.23, 17.00 - 18.00	0Kč
	Region jako malá vlast, příklady a nápady do praxe	NPI ČR, MS Teams, 3.4.23, 17.00 - 18.00	0Kč
Příbylová	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ	Vzdělávací institut LETEC, Fryčovická 457, Praha 18, Pá 10.3.23, 8.30 – 8h	2100Kč
Řezáčová	Jak učit a naučit	Tvořivá škola, St 1. 3. 23, 16.00 – 18.00	0Kč
Semencová	Setkání koordinátorů environmentální výchovy	22.3.23, 9.00 – 13.30, KÚ, Zborovská 11, Praha 5	0Kč

Švolbová	Autorské právo - pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	NPI ČR, MS Teams, 12.6.23, 15.00 - 16.30	0Kč
Tichá	Jak si poradit s metodou CLIL na ZŠ - (vhodné i pro učitele MŠ)	NPI ČR, MS Teams, 16.1.23, 17.00 - 18.00	0Kč
	21st Century Skills in our Lessons	NPI ČR, MS Teams, 23.1.23, 17.00 - 18.00	0Kč
	Nebojte se konverzovat - make them speak!	NPI ČR, MS Teams, 30.1.23, 17.00 - 18.00	0Kč
	Obrázky mluví - aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky - (vhodné pro učitele všech jazyků)	NPI ČR, MS Teams, 1.2.23, 17.00 - 18.00	0Kč
	Principy výuky angličtiny pro děti-začátečníky (1. – 3. třída ZŠ)	NPI ČR, MS Teams, 7.2.23, 17.00 - 18.00	0Kč
	Warmers, Coolers, Fillers	NPI ČR, MS Teams, 8.2.23, 17.00 - 18.00	0Kč
	Story-Based CLIL – efektivní nástroj pro seznamování s angličtinou	NPI ČR, MS Teams, 20.2.23, 17.00 - 18.00	0Kč
	Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě I	NPI ČR, MS Teams, 8.3.23, 17.00 - 18.00	0Kč
	Classroom Language, význam a efekt v hodinách angličtiny u mladších žáků	NPI ČR, MS Teams, 9.3.23, 17.00 - 18.00	0Kč
	Jak žáky seznamovat s anglickou výslovností	NPI ČR, MS Teams, 13.4.23, 17.00 - 18.00	0Kč
Věrnochová	Spolupráce s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Po 13.2.23, 14.00 - 17.30, Edupraxe, s.r.o. - webinář	590Kč
	Dítě s ADHD a ADD ve školním prostředí I	Pá 2.6.23, Pá 9. 6.23, 13.00 - 16.30, Edupraxe, s.r.o. - webinář	1190Kč
Vrabcová	Školní poradenské pracoviště v praxi	St 8.3.23, 8.00 - 16.00, Edupraxe, s.r.o. - webinář	990Kč
	OP JAK Šablony I - pro MŠ a ZŠ - žádost	Čt 9.3.23, 10.00 - 12.00, NPI ČR, MS Teams,	0Kč
	OP JAK Šablony I - pro MŠ a ZŠ - realizace	Čt 16.3.23, 13.00 - 15.00, NPI ČR, MS Teams,	0Kč
	Jak na ZZoR Šablony III - pro MŠ a ZŠ	St 5.4.23, 10.00 - 12.00, NPI ČR, MS Teams,	0Kč
	Systém podpory nadání ve škole	NPI ČR, MS Teams, Pá 17.3.23, 14.00 - 16.00	0Kč
	Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů	St 22.3.23, 14.00 – 17.30 a Pá 24.3.23. 8.00 – 11.30, Edupraxe, MS Teams	1190Kč
	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků se zaměřením na 2. stupeň	Út 4.4.23, 14.00 – 17.30 Edupraxe, MS Teams	690Kč

	Krajské setkání – MŠMT - představení středního článku podpory managementu škol	Čt 15.6.23, 10.00 – 12.00, SPŠ stavební Kladno, Cyrila Boudy 2954	0Kč
	Řešení problémových situací z pohledu pracovního práva a další novinky v legislativě od 1. 1. 2023	Po 19. 6. 23 – 10.00, MAP Kladno, Fakulta biomedicíny, Nám. Sítná 3105, Kladno	0Kč
Adamová, Böswartová, Dvořáková, Leipnerová, Řezáčová, Vrabcová	Vyzkoušejte Edustrojky ve vaší škole	Út 7.2.23, 16.00 – 17.00, učebna M	0Kč
Příbylová - MP	Internetoví úžasníci	Jules a Jim, z.ú., Út 7.2.23, 16.00 – 19.00; Út 21.2.23 16.00 – 18.00 - webinář	0Kč
	Limity a mantinely spolupráce OSPOD se školami	Po 27. 2. 23, 13.30, Magistrát města Kladna, nám. 17. listopadu 2840 Kladno, Odbor sociální, budova C1, zasedací místnost 2. patro	0Kč
	Kyberšikana (Internetoví úžasníci)	Jules a Jim, z.ú., Čt 16.3.23, 17.00 – 18.30 - webinář	0Kč
	Setkání metodiků prevence s Mgr. Jaroslavem Vídeňským	Po 3. 4. 23, 15.00, Podkaplí - zámek Kladno, Zálušní 1, 272 01 Kladno	0Kč
	Děti v kontextu domácího násilí	VISK Praha, Sportovní 846/22, St 7.6.23, 9.00 – 14.00	0Kč
	Ve stínu internetu – Děti, žáci, internet	Čt 11. 5. 23, 15.00, MAS Kladno, Podkaplí – zámek Kladno	0Kč
	Setkání školních metodiků prevence	St 10. 5. 23, 16.00 – 17.30, PPP STEP Kladno, Pavlisova 2246	0Kč

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků 2022/2023:

Hynková	Hygienické minimum pro kuchařský personál školní jídelny	březen 23	450Kč
Krátká	Hygienické minimum pro kuchařský personál školní jídelny	březen 23	450Kč

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Ve školním roce 2022/2023 realizovali učitelé se svými žáky mnoho **naučných výletů a exkurzí. Co všechno žáci viděli, zažili, navštívili?** – Techmania Science Center v Plzni, Muzeum TGM v Rakovníku výstava „Záhada zlatých šperků“ a historické a přírodovědné expozice, Obecní knihovna Lány, Muzeum TGM Lány, Obecní úřad Lány, Městská knihovna Nové Strašecí, HistoryPark Ledčice, výstava „Zimní radovánky“ a doprovodný program Muzea Nové Strašecí, Evropský dům Praha, Rumpold Kamenné Žehrovice, bioskládka Ekologie Rynholec, Čistička odpadních vod Lány, kladenské instituce (např. Centrum správních agend, Magistrát města Kladna, atd.), ČNB Praha, ČSOB Praha Radlice, Český rozhlas Praha, ZOO Zájezd, Mackova hora Nové Strašecí, Zdravotnická záchranná služba Středočeského kraje Kladno, statek U Merlina Chyňava, Sportovní areál Stochov, Zoopark Olovnice, Lánská obora, lánské okolí na kolech, Zeměráj Písek, Lanový park Kladno, Řízení letového provozu Praha, Hvězdárna Ondřejov, Planetárium Praha.

Pro děti byly zajištěny **vzdělávací a kulturní pořady a akce konané přímo ve škole nebo mimo ni:**

- Divadlo Lampion Kladno – „Malý strom“ – žáci 5. ročníku
- Halloween ve škole – organizováno třídou 8. B
- Den otevřených dveří u příležitosti 90 let od otevření školní budovy č. p. 93 – dopolední vycházka za historií lánských škol, odpolední promítání fotografií s průvodním slovem PaedDr. V. Vodvářky, výstava dobových předmětů a dokumentů, obecních a školních kronik, divadelní představení „Zvěřinec pana Ezopa“
- Národní divadlo – „Robot Radius“ – žáci 5. A
- Hudební divadlo Karlín „Sněhová královna“ – žáci 5. ročníku
- návštěva expozic lánského zámku – žáci 1. – 9. ročníku
- filmové představení v DK Stochov „Princezna zakletá v čase“ – žáci 7. ročníku, 8. B a 9. třídy
- vánoční turnaj v přehazované – žáci 6. – 9. ročníku
- kurz 1. pomoci pro 19 členů ŠZS na Střední zdravotnické a VOŠZ v Kladně
- Divadlo Lampion Kladno – „Broučci“ – žáci 1. – 4. ročníku
- Divadélko pro školy Hradec Králové – představení v tělocvičně školy „Divadelní učebnice aneb české divadlo 20. století“ – žáci 6. – 9. ročníku
- Jak se stát hasičem? – profesní beseda se zástupci slánské jednotky HZS pro žáky 8. a 9. ročníku ve škole
- Hrdličkovo muzeum v Praze – „Po stopách zločinu“ – pro členy Badatelského klubu
- „Technologická gramotnost“ – přednáška ČVUT Praha pro žáky 8. a 9. ročníku ve škole
- Lesní pedagogika s Lesní správou Lány a Střední lesnickou školou Žlutice – žáci 1. třídy
- zážitkovým workshop „Mám svůj sen“ - Post Bellum o. p. s. – žáci 9. třídy
- zážitkovým workshop „Dezinfombies“ ve škole – Fakescape z. s. – žáci 8. ročníku
- přednáška Muzea TGM Lány ve škole „100. výročí úmrtí Ch. G. Masarykové“ – žáci 8. a 9. ročníku
- „No Backpack Day aneb Den bez školních batohů“ – organizováno třídou 8. B
- „Abeceda peněz“ program České spořitelny a. s. ve škole – žáci 2. a 4. ročníku
- ZUŠ Stochov „Amálka v říši umění“ v DK Stochov – žáci 4. a 5. ročníku
- „Den pro prvňáčky“ ve školním areálu – organizováno 9. třídou
- program Revolution Train v Rakovníku – žáci 6. třídy

Děti pokračovaly se záznamy zážitků a postřehů do **cestovních notýsků**, nejlepší notýsky byly na konci školního roku odměněny knihou.

Aktivita Městského divadla v Kladně **Klub mladého diváka** byla realizována spolu s 21 žáky školy, kteří v průběhu školního roku zhlédli 5 divadelních představení včetně předcházejících dramaturgických úvodů.

Na konci října jsme jeden den věnovali **problematice ochrany člověka za mimořádných situací**. Program učitelů obohatili členové jednotky Hasičského záchranného sboru ze Stochova, dále vedoucí lánských mladých hasičů p. Brtna se svými svěřenci včetně žáků naší školy, profesionální zdravotník a rovněž profesionálové na výcvik a bezpečný kontakt se psy.

Na konci září byl učitelů pro žáky 9. třídy připraven **orientační závod** lesem s doprovodnými úkoly, navazující na výuku předmětů tělesná výchova a zeměpis.

Škola zorganizovala **lyžařský kurz** v Krušných horách v Jáchymově pro žáky 7. – 8. ročníku, možnosti využilo 33 žáků. Dále **školu v přírodě** v Hrachově u Sedlčan pro žáky 2. – 9. ročníku, možnosti využilo 151 žáků.

Akce pro veřejnost, které škola organizovala, spoluorganizovala nebo se aktivně účastnila:

- vítání prvňáčků před školou za účasti rodičovské veřejnosti, odpolední akce „Probud' se, školo!“ a kino ve škole „*Tajemství staré bambitky 2*“ 1. 9. 2022
- rozsvícení obecního vánočního stromku – pěvecké vystoupení žáků školy 27. 11. 2022
- Dětský vánoční jarmark 7. 12. 2022 ve školním areálu, část výrobků dětí předána v Domovech seniorů v Lánech, Tuchlovicích a Novém Strašecí
- setkání partnerských škol ZŠ Lány, Stochov, Tuchlovice, Kamenné Žehrovice – badatelská výuka „Zdroje energie“ – doprovodná aktivita projektu IROP – 2. 3. 2023
- „Listování pro celou rodinu“ ve škole – scénické čtení herců Jihočeského divadla České Budějovice „Myši patří do nebe“ a „Pachatelé dobrých skutků“, burza knih, výtvarná dílna 26. 3. 2023
- Uklid'me si Česko, uklid'me svět! 1. 4. 2023
- Zdobení velikonočního stromu v obci – děti ŠD
- „Čarodějnická výzva“ – výzdoba před školou a před Narpou
- Kytíčkový den – 4 606,- Kč pro Liga proti rakovině
- Běh vítězství 8. 5. 2023
- 8. Olympiáda dětí a mládeže 27. a 28. 6. 2023
- rozloučení 9. třídy se školou za účasti rodičovské veřejnosti 28. 6. 2023
- sběr starého papíru – podzim 2022, jaro 2023

Třídní schůzky – 15. 9., 24. 11., 13. 4.

Konzultační odpoledne – 20. 10., 2. 3.

Dny pro rodiče (možnost nahlédnout do výuky) nebyly pro letošní rok plánovány.

Soutěže, do kterých jsme se zapojili:

18. 10. 2022	Pythagoriáda	školní kolo 8. ročník max. 15 b.	1.	Jelínková Adriana 8. B - 7b.
			2.	Ježek Jakub 8. B - 7 b.
			3.	Malíková Jitka 8. A - 6 b.
19. 10. 2022	Pythagoriáda	školní kolo 6. ročník max. 15 b.	1.	Norková Magdaléna 6. - 10 b. - úspěšný řešitel - postup do <u>okresního kola 22. 11. 2022 - 8 bodů - 17. místo</u>
			2.	Satti Vanessa 6. - 9 b. - úspěšný řešitel - postup do <u>okresního kola 22. 11. 2022 - 5 bodů - 39. místo</u>
			3.	Bauerová Ela, Bauerová Hana, Holasová Adéla 6. - 6 b.
		školní kolo 9. ročník max. 15 b.	1.	Drvota Matyáš 9. - 12 b. - úspěšný řešitel - postup do <u>okresního kola 23. 11. 2022 - 10 bodů - 15. místo</u>
			2.	Ježek Štěpán 9. - 12 b. - úspěšný řešitel - postup do <u>okresního kola 23. 11. 2022 - 7,5 bodů - 35. místo</u>
			3.	Krátká Eliška 9. - 10 b. - úspěšný řešitel
19. 10. 2022	Pythagoriáda	školní kolo 7. ročník max. 15 b.	1.	Rachová Evelína 7. B - 7 b.
			2.	Klusák Vojtěch 7. B, Kohlman Šimon 7. A, Náprstek Jakub 7. B - 5 b.
			3.	Beranová Hana 7. B - 4 b.
1. 12.2022	Olympiáda z ČJ	školní kolo 8. - 9. ročník	1.	Jirkovský Antonín 9. - 45 b. - postup do <u>okresního kola 4. 4. 2023 - 11. místo</u>
			2.	Albertová Patricie 9., Malíková Jitka 8. A - 38 b.
			3.	Leipnerová Kateřina 8. B - 37 b.
prosinec 2022	Dějepisná olympiáda	školní kolo 8. - 9. ročník	1.	Albertová Patricie 9. - 58 b. - postup do <u>okresního kola 17. 1. 2023 - 17. místo</u>
			2.	Hamouz Vilém 9. - 53 b. - postup do <u>okresního kola 17. 1. 2023 - 30. místo</u>

Základní škola Charlotty Garrigue Masarykové Lány, okres Kladno

			3.	Ježek Štěpán 9. - 51 b. - postup do <u>okresního kola 17. 1. 2023 - 44. místo</u> ; Jirkovský Antonín 9. - 51 b.
leden 2023	Zeměpisná olympiáda	školní kolo, skupina A 6. ročník	1.	Bažantová Ivana - 52 b. - postup do <u>okresního kola 28. 2. 2023 - 18. místo</u>
			2.	Vypušťák Jan - 33 b. - postup do <u>okresního kola 28. 2. 2023 - neúčast</u>
			3.	Skleníčka Karel - 32,5 b.
		školní kolo, skupina B 7. ročník	1.	Luska Tomáš - 40 b. - postup do <u>okresního kola 28. 2. 2023 - 18. místo</u>
			2.	Bažant Jakub - 37 b. - postup do <u>okresního kola 28. 2. 2023 - 16. místo</u>
			3.	Melen Adam - 35 b.
		školní kolo, skupina C 8. a 9. ročník	1.	Jirkovský Antonín 9. - 55 b. - postup do <u>okresního kola 28. 2. 2023 - 15. místo</u>
			2.	Suchý Aleš 8. A - 50,5 b. - postup do <u>okresního kola 28. 2. 2023 - 23. místo</u>
			3.	Seibert Jan 8. B - 50,5 b.
únor 2023	Olympiáda v anglickém jazyce	školní kolo, kategorie II.A 8. a 9. ročník, max. b. - 64	1.	Hencovský Denis 8. B - 59 b. - postup do <u>okresního kola 7. 3. 2023 - neúčast</u>
			2.	Albertová Patricie 9. - 54 b. - postup do <u>okresního kola 7. 3. 2023 - 1. místo - postup do krajského kola 20. 4. 2023 - 5. místo</u>
			3.	Vondruška Mikuláš 9. - 53 b.

		školní kolo, kategorie I.A 6. a 7. ročník max. b. - 34	1. - 2.	Havelka Roman 7. B - 29 b., Kučerová Kamila 7. B - 29 b. - postup do <u>okresního kola 7. 3. 2023 - 17. místo</u>
			3.	Satti Vanessa 6. - 26 b.
17. 3. 2023	Matematický klokan	Cvrček (2. a 3. ročník) max. 90 b.)	1.	Břeh Michal 2. A - 63 b.
			2.	Křemen Tomáš 2. A - 56 b.
			3.	Bečková Adéla 2. a, Poulová Anděla 2. B, Zoubek David 2. B - 55 b.
		Klokánek (4. a 5. ročník) max. 120 b.)	1.	Frolík Richard 5. B - 104 b.
			2.	Spal Mikuláš 5. B - 103 b.
			3.	Frolík Martin 5. A - 92 b.
		Benjamín (6. a 7. ročník) max. 120 b.)	1.	Řádová Tereza 7. B - 83 b.
			2.	Satti Vanessa 6. - 72 b.
			3.	Luska Tomáš 7. B - 70 b.
		Kadet (8. a 9. ročník) max. 120 b.)	1.	Drvota Matyáš 7. B - 83 b.
			2.	Krátká Eliška 9. - 81 b.
			3.	Ježek Štěpán 9., Samuel Jiří 9. - 71 b.
18. 4. 2023	Minikopaná SK Rakovník		diplom za čtvrtfinále	hoši 7. - 9. ročník
10. 5. 2023	Soutěž zdravotních hlídek		5.	J. Vengrinová, A. Ronešová, J. Malíková, T. Hanzlíčková, T. Králíčková, Š. Kohlman

V letošním roce škola vydala dvě čísla školního časopisu „Trefa“, a to v prosinci a červnu. Pravidelně vychází rubrika „My a děti“ v měsíčníku Lánský zpravodaj s informacemi o aktuálním dění ve škole, provozujeme a pravidelně aktualizujeme **školní webové stránky**.

Škola je nadále zapojena do školního recyklačního programu **Recyklohraní**, který byl sloučen s podobně zaměřeným projektem „Uklid' me si svět“. Program pořádají neziskové organizace ASEKOL, ECOBAT a EKO-KOM, které zajišťují sběr a recyklaci vysloužilých elektrozařízení a obalů. Cílem projektu je zvýšit povědomí o třídění odpadů u mladé generace a také zajistit recyklaci drobných vysloužilých elektrozařízení a baterií v co nejvyšší míře. V rámci obou původních projektů je naše škola vybavena sběrnou nádobou na drobné baterie, dvěma sběrnými červenými nádobami na elektrozařízení a sběrnou kovovou klecí s bagem na drobné elektrospotřebiče. Ve školním roce 2022/2023 jsme nasbírali 2 bagy drobného elektrozařízení, 22 kg baterií a 3 krabice tonerů.

Pokračujeme i ve sběru starého papíru. 3500 kg starého papíru jsme vyvezli ze školy v listopadu. V květnu se nasbíralo 4160 kg. Na účet SRPDŠ byly připsány částky 1 750,- Kč a 2 080,- Kč.

Koordinátorkou EVVO byla v červnu 2023 zpracována podrobná zpráva o realizaci školního plánu EVVO ve školním roce 2022/2023, která obsahuje souhrn všech ve škole realizovaných aktivit.

Středočeským krajem a Klubem ekologické výchovy byl škole na základě hodnocení aktivit v oblasti environmentální výchovy a vzdělávání k udržitelnému rozvoji propůjčen na léta 2023 – 2025 titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně.

Akce organizované školní družinou:

- výprava do lesa
- Bramboriáda – ve spolupráci s MŠ
- podzimní vycházka
- návštěva Muzea A. G. Masarykové
- Dílna výroby adventních věnců pro děti a rodiče
- Čertovská show
- vánoční besídka pro žáky ŠD (původně pro obyvatele DPS Lány)
- vánoční besídka 3. oddělení ŠD pro rodiče
- účast a vítězství v jedné z her Adventního kalendáře – Česká televize Děčko – 2. oddělení ŠD
- SuperStar
- zimní vycházka
- pasování prvňáčků - 4. oddělení ŠD
- karneval
- kouzelnické představení
- jarní vycházka
- Čarodějnické odpoledne
- Barevný týden
- Výstava shozů v lánské obůrce
- Zahradní slavnost
- výstava obrázků pro rodiče na školním hřišti
- návštěva zámeckého parku

Velmi si ceníme **spolupráce s radou rodičů SRPDŠ**. Rada rodičů je složena ze zástupců rodičů jednotlivých tříd.

Členové rady v letošním školním roce ochotně a aktivně vypomohli s organizací akcí:

- Probuď se, školo! – organizační pomoc u vstupu a výdeje odměn dětem, stánek s občerstvením
- Dětský vánoční jarmark – stánek s občerstvením
- zajištění cen pro nejlepší sběrače starého papíru

SRPDŠ významně vypomohlo s financováním učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sportovních potřeb; hradilo odměny dětem, dopravu žáků na soutěže; představení Divadla NaVětvi (Den otevřených dveří), scénické čtení herců Jihočeského divadla České Budějovice (Listování ve škole) a přednášky PhDr. P. Fejka „Jak se dělá ZOO“ (projektový týden); přispělo na dárek pro vystupující žáky z 5. a 9. ročníku.

Ve škole běžně pracuje **žakovská rada** složená ze zástupců žáků 2. – 9. třídy, která se schází s vedením školy jednou za měsíc. Děti jsou obvykle velmi komunikativní, aktivně se vyjadřují k dění ve škole, hodnotí školní akce, sdělují své námítky, připomínky, potřeby, přenášejí informace do třídních kolektivů a zpět. V letošním školním roce se členové významně podíleli na organizaci sbírky pro ukrajinské děti.

V rámci **spolupráce MŠ a tříd ZŠ** se uskutečnila:

- tradiční návštěva předškoláků v 1. třídě
- návštěva žáků 8. třídy u předškoláků
- angličtina pro předškoláky – doprovodná aktivita projektu IROP
- přírodověda s předškoláky – doprovodná aktivita projektu IROP
- setkání prvňáčků ze školní družiny s dětmi v MŠ

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2022/2023 byla 2. března ve škole provedena inspekční činnost Českou školní inspekcí zaměřená na šetření stížnosti, která se týkala:

1. poskytování podpůrného opatření asistent pedagoga žákyni – ČŠI hodnotila stížnost jako nedůvodnou;
2. komunikace školy o organizaci domácí přípravy - ČŠI hodnotila stížnost jako nedůvodnou;
3. ponižující jednání zástupců školy se stěžovatelkou – ČŠI hodnotí stížnost jako neprokazatelnou.

Škola dále ČŠI poskytla součinnost při tematickém šetření zaměřeném na institucionalizaci pedagogických pozic, při měření tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku a při zjišťování výsledků žáků 5. ročníku zaměřeného na oblast čtenářské gramotnosti a dovedností usnadňujících učení.

V Lánech 31. 8. 2023

Mgr. Iveta Vrabcová, ředitelka školy